

Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов как один из путей реализации дифференцированного обучения химии.



- Мерлян Светлана Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории, МБОУ «лицей №6» г. Иваново

education

Из послания Федеральному собранию от 12 ноября 2009 года

- « ...школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».

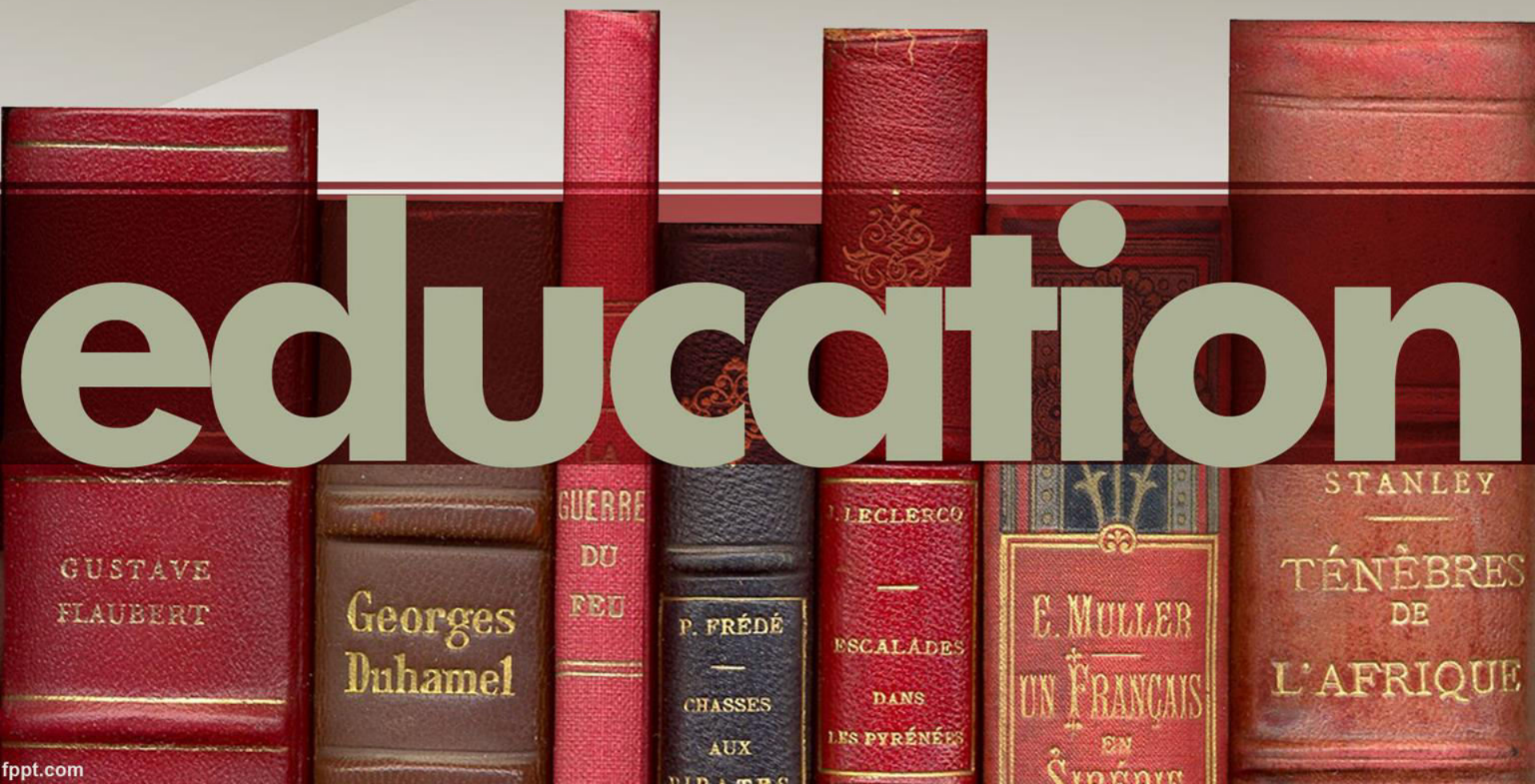
Д. Медведев

The bottom of the slide features a decorative graphic. It shows several red books of varying sizes and thicknesses, some standing upright and some lying flat. Overlaid on this graphic is the word "education" in a large, light green, sans-serif font. The background behind the books is a dark red gradient.

education

Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самоценность, субъективность процесса учения

education



Цель ЛОО:

- «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа».

education

Бенджамин С.Блум – автор книги «Таксономия учебных целей»



education

Таблица Блума

Уровень	Контролируемое действие	Количество баллов
1	Воспроизведение, узнавание	3
2	Понимание	3
3	Применение знаний:	
	а) в знакомой ситуации	3
	б) в незнакомой ситуации	4
4	Анализ	4
5	Синтез	5
6	Оценка понятия, процесса, явления и т.д.	5



education

Уровни заданий

- **Уровень А – понятийный**
- **Уровень В – понятийный + применение знаний в незнакомой ситуации + анализ**
- **Уровень С – проблемный уровень (синтез + оценка)**

Примеры заданий для 8 класса:

- **Уровень А:** Из приведенных примеров выберите отдельно физические и химические явления.
- **Уровень В:** Приведите примеры физических и химических явлений.
- **Уровень С:** Приведите примеры физических и химических явлений и докажите, что одни явления относятся к физическим, а другие - к химическим.

education

Примеры заданий для 10 класса

- **Уровень А:** Напишите характерные химические свойства алкинов на примере ацетилена.
- **Уровень В:** Осуществите превращения: карбид алюминия \rightarrow метан \rightarrow ацетилен \rightarrow уксусный альдегид.
- **Уровень С:** Предложите схему получения ацетона из карбида алюминия, используя только неорганические реактивы. Напишите уравнения реакций, укажите условия их протекания.

education

Статистическая информация по итогам выполнения контрольной работы

№	Контролируемый ОМСО	Баллы	Справились полностью		Допустили ошибки		Не справились	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%
	1. Воспроизведение 2. Анализ 3. Обобщение знаний							

education

Заключение

- Проведение разноуровневых диагностических работ способствует формированию адекватной самооценки учащихся, создаёт мотивацию, на основе этих работ можно выстроить траекторию успеваемости ребенка и как следствие - создать индивидуальные творческие задания.

The background features a dark red horizontal band at the bottom. Above this band, several red books of varying sizes are arranged, some standing upright and some lying flat. The word "education" is written in a large, light green, sans-serif font across the bottom of the slide, partially overlapping the books and the red band.

education

Спасибо за внимание!

education